



План работы  
психолого- педагогического консилиума (ППк)  
на 2021-2022 учебный год.

Цель деятельности ППк: оказание помощи воспитателям, родителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника, обеспечение диагностико -коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Задачи ППк образовательного учреждения:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи в рамках имеющихся возможностей;
- подготовка и введение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

Сроки	Содержание работы	Ответственные
сентябрь	Подготовка материалов к консилиум: <ul style="list-style-type: none"><li>• Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году.</li><li>• Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.</li><li>• Заключение договоров с родителями о психолого-педагогическом обследовании и сопровождении воспитанников.</li></ul>	Лесина С.В. Старший воспитатель
	ППк № 1: Тема: « Определение содержание ППк сопровождения». <ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующая деятельность ППк.</li><li>2. Утверждение плана работы ППк на 2021-2022 уч. год.</li><li>3. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия.</li><li>4. Знакомство членов комиссии со списками детей, нуждающихся психолого-</li></ol>	Все специалисты ППк

	<p>педагогическом сопровождении.</p> <p>5. Представление информации педагогов и узких специалистов на детей, нуждающихся психолого-педагогическом сопровождении.</p> <p>6. Утверждение плана работы в рамках сопровождения конкретных воспитанников.</p>	
	<p>Подготовка материалов к консилиуму:</p> <p>1. Проведение консультаций,</p> <p>2. Заполнение листов адаптации вновь поступивших воспитанников.</p> <p>3. Изучение нормативов психического и физического развития ребенка.</p> <p>4. выявление детей с тяжелой степенью адаптации.</p>	<p>Воспитатели групп, старший воспитатель</p>
декабрь	<p>ППк № 2</p> <p>Тема: «Результативность адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста».</p> <p>1. Результаты адаптации детей, вновь поступивших в дошкольное учреждение к условиям детского сада.</p> <p>2. Отчет воспитателей групп по организации условий жизни детей, поступивших в дошкольное учреждение (соблюдение основных педагогических требований в адаптационный период, трудности, возникшие в работе педагогов, меры по устранению трудностей).</p> <p>3. Формирование списков детей, по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуальной помощи детям в процессе адаптации.</p>	<p>Педагог-психолог, воспитатели групп, старший воспитатель</p>
Декабрь-май	<p>1. Проведение развивающей воспитательной логопедической работы в рамках сопровождения воспитанников.</p> <p>2. Консультирование воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Раннее выявление отклонений в развитии дошкольников»</li> <li>- «Особенности индивидуальной работы с детьми, нуждающимся в психолого-педагогическом сопровождении».</li> </ul> <p>3. Оформление консультаций для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Почему ребенок не говорит?»</li> <li>- «Агрессивный ребенок в семье».</li> <li>- «Гиперактивные дети».</li> <li>- «Готов ли ребенок к обучению в школе?»</li> <li>- «Как подготовить ребенка к садику»</li> </ul>	<p>Все специалисты ППк</p>
	<p>Подготовка материала к консилиуму:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение развивающей работы с детьми, согласно программам сопровождения,</li> <li>• Повторное обследование детей специалистами по всем направлениям.</li> <li>• Выявление детей с проблемами в речевом и психическом развитии для определения дальнейшего образовательного маршрута.</li> <li>• Организация работы педагогов по взаимодействию с родителями.</li> </ul>	<p>Все специалисты ППк</p>
март	<p>ППк № 3,</p> <p>Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ в рамках сопровождения»</p>	<p>Все специалисты ППк</p>

	<p>воспитанников».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение.</li> <li>2. Формирование коллегиальных заключений.</li> <li>3. Направление воспитанников детского сада на районную ПМПК.</li> </ol>	
Март-апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление родителей с решением ППк.</li> <li>2. Консультирование воспитателей: «Общение воспитателя с родителями при направлении детей на районную ПМПК».</li> <li>3. Индивидуальные беседы, консультации с родителями детей, направленных на районную ПМПК.</li> <li>4. Подготовка материалов на воспитанников для получения рекомендаций районной ПМПК</li> </ol>	Все специалисты ППк
	<p>Подготовка материалов к консилиуму:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Контроль за реализацией индивидуально-ориентированных программ.</li> <li>* Анализ динамики развития детей в группе компенсирующей направленности.</li> <li>* Рекомендации по дальнейшей психолого-педагогической поддержке воспитанников с учетом их индивидуальных способностей.</li> </ul>	Все специалисты ППк
май	<p>ППк № 4</p> <p>Тема: «Итоги работы ППк за 2021-2022 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности ППк за 2021-2022 учебный год.</li> <li>2. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность.</li> <li>3. Определение основных направлений работы на новый учебный год.</li> </ol>	Все специалисты ППк

Председатель ППк- старший воспитатель Лесина С.В.

Члены ППк:

Секретарь Ловцова М.С.  
Учитель-логопед, дефектолог Чернова М.А.  
Воспитатель Перекрестова Е.А.  
Соц.педагог Морозова Н.А.  
Старший воспитатель Назарова О.В.